



ALLEGATO TECNICO

Titolo progetto: L'impatto dell'ambiente scolastico interno ed esterno su cognizione, affetti, socializzazione e benessere di studenti e studentesse

Programma di finanziamento: Progetti di Ricerca di rilevante Interesse Nazionale – PRIN Bando 2022 Prot. 2022MBPWH7 - Ministero Ricerca e Università (MUR)

Unità di Ricerca: Università degli Studi di Roma “La Sapienza” e Università degli Studi Roma Tre

Responsabile scientifico: Prof. Marino Bonaiuto (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”)

Gruppo di ricerca: Prof. Paola Perucchini (Università degli Studi Roma Tre), Dott.ssa Valeria Chiozza (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”), Dott.ssa Susana Martins Alves (Università degli Studi di Roma “La Sapienza”), Dott.ssa Simona Grilli (Università Mercatorum di Roma)

Premessa teorica: La pratica dell'*outdoor education* in luoghi naturali, cioè di attività scolastiche all'aperto a contatto con luoghi naturali, rappresenta un approccio pedagogico di crescente interesse nella letteratura internazionale, in quanto favorisce il recupero di quell'esperienza diretta della natura che nella società contemporanea è andata scemando. Gli approcci di ricerca variano, ma in generale convergono nel riconoscere l'importanza degli spazi esterni naturali come contesti ricchi di stimoli altrimenti assenti e in grado di promuovere un sano sviluppo di abilità cognitive, affettive e sociali, nonché del benessere in generale. Nel complesso, la letteratura ha dimostrato un impatto positivo su un'ampia gamma di facoltà umane, quali curiosità e creatività come pure altre funzioni cognitive e affettive, ma anche attività fisica, come pure sviluppo e mantenimento delle relazioni sociali. Studi recenti (svolti anche dai proponenti del presente progetto in collaborazione con scuole ed enti parco, e.g., De Dominicis et al., 2017) hanno inoltre sottolineato i benefici dell'*outdoor education* in relazione al miglioramento di atteggiamenti e comportamenti rilevanti ai fini della sostenibilità ambientale. Il contatto con la natura negli anni formativi fornisce un'opportunità educativa preziosa per instaurare un legame positivo con il mondo naturale (White et al., 2004). Questo tipo di esperienze, in particolar modo quando svolte in compagnia dei propri coetanei, aumenta la consapevolezza verso i temi del rispetto dell'ambiente, della percezione del mondo naturale e della propria identità sociale e ambientale (Hill, 2012).

Comprendere il ruolo dell'educazione entro spazi aperti naturali sul benessere degli studenti è quindi cruciale per promuovere contesti formativi che tengano in adeguato conto la salute



fisica, psicologica e sociale degli individui, in linea con gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 (i 17 *Sustainable Development Goals*, SDG; UN, 2015).

Partecipanti: Insegnanti, studenti/esse e loro genitori di scuole secondarie di primo e secondo grado che svolgono attività educativo-didattiche, anche non strettamente curricolari, in spazi all'aperto naturali.

Obiettivi generali: Comprendere se il contatto con la natura nei percorsi di *outdoor education* influenzi gli atteggiamenti verso l'ambiente, l'identità personale e il benessere di studenti/esse.

Durata e coinvolgimento richiesto: Durante l'anno scolastico 2024/2025, i partecipanti saranno coinvolti in tre periodi della durata di un mese ciascuno (autunno 2024, inverno 2025, primavera 2025). Durante ciascuno dei tre mesi, sarà chiesto a studenti e studentesse, insegnanti e genitori di compilare dei questionari e fornire informazioni circa le attività svolte in ambienti naturali all'aperto. Nello specifico, le richieste per ciascuno dei tre mesi sono le seguenti:

- per gli/le studenti/esse:
 - all'inizio e alla fine del mese compilare un questionario;
 - una volta al giorno, utilizzando un link online, fornire informazioni sul loro contatto quotidiano con la natura;
 - una volta alla settimana, utilizzando un diario digitale online, fornire informazioni sui contatti con la natura che hanno avuto nell'ultima settimana.
- Per i genitori:
 - una volta al mese, utilizzando un diario digitale online, fornire informazioni sul contatto con la natura avuto nell'ultimo mese dal proprio figlio/figlia fuori dalla scuola.
- Per gli/le insegnanti:
 - una volta a settimana, utilizzando un diario digitale online, fornire informazioni sul contatto con la natura avuto dagli/le studenti/esse durante l'attività scolastica.

Metodologia: Il modello di ricerca e gli strumenti utilizzati sono in linea con la letteratura scientifica internazionale più recente e il protocollo di ricerca sarà sottoposto all'approvazione di un comitato etico accademico, garantendo la conformità agli standard etici e legali.

L'anonimato di studenti, genitori e insegnanti sarà garantito attraverso l'assegnazione di specifici codici identificativi. Tutte le informazioni raccolte saranno trattate nel rispetto delle norme di protezione dei dati personali e saranno utilizzate esclusivamente per scopi di ricerca scientifica, mantenendo la massima riservatezza riguardo l'identità dei partecipanti. I dati raccolti saranno elaborati con modalità aggregate finalizzate a evidenziare tendenze



generali e confronti non individualizzati. I risultati saranno oggetto di comunicazioni e pubblicazioni scientifiche d'ambito accademico o di disseminazione e divulgazione scientifica.

Le procedure sopra descritte potrebbero essere soggette a variazioni per motivi tecnici, pratici, etici o altri e saranno perfezionate nel corso dei prossimi sei mesi dedicati alla preparazione e messa a punto della procedura metodologica.

Collaborazione richiesta alle scuole: Le scuole e le classi coinvolte nel progetto verranno seguite da ricercatori e ricercatrici che collaboreranno con il personale scolastico per garantire un'implementazione efficace e una raccolta dati accurata. La collaborazione tra scuola e università è fondamentale per il successo del progetto e si sottolinea l'importanza di un impegno serio e prolungato da parte di tutti i soggetti coinvolti. È fondamentale garantire una partecipazione costante e collaborativa per consentire una raccolta dati metodica atta a permettere successivamente un'analisi corretta dei risultati. In caso di accettazione, la scuola si impegnerebbe quindi nel coinvolgimento degli/le studenti/esse e dei loro genitori, nella raccolta dei moduli di consenso informato firmati dai genitori e nella supervisione durante lo svolgimento dei questionari da parte dei/le studenti/esse, nonché nel supporto logistico necessario per la conduzione della ricerca; in tutte queste fasi è garantita la costante collaborazione di ricercatori e ricercatrici referenti del progetto.

Restituzione alla scuola: Come parte della proposta di collaborazione, l'Unità di Ricerca si impegna a restituire informazioni sotto forma di dati aggregati, che consentiranno alla scuola di valutare scientificamente l'impatto dei propri programmi educativi considerati nel progetto. Questi dati forniranno una dimostrazione *evidence-based* dell'efficacia dei programmi implementati, contribuendo così al miglioramento continuo delle pratiche educative, con particolare riferimento in questo caso ai programmi di *outdoor education* implementati e considerati entro il progetto PRIN MUR proposto.

Si rimane a disposizione per fornire ulteriori informazioni di dettaglio anche con appositi incontri. Le scuole interessate a partecipare possono scrivere tramite e-mail a cirpa@uniroma1.it.